

Ders Bilgisi								
Ders Kodu	T	U	L	K	AKTS	Türü Z/S	Dili TR/İNG vb.	Yıl/Yarıyıl
FİZ2104	3	0	0	3	5	S	TR	2/BAHAR
Ders Adı (Türkçe)	Fizik Bilimi Tarihi							
Ders Adı (İngilizce)	History of Physics Science							

Birim/Program	Fizik Bölümü/Lisans Programı
Ders Ön Koşulu	Yok
Dersin Amacı	Dönemsel olarak bilimin geçirdiği evreleri o dönemki bilim felsefesi ve kültürel yapı ile değerlendirerek,zamanın bilim adamlarının bilimsel bulgulara nasıl ulaştıklarının incelenmesini içerir.
Dersin İçeriği	Eski Uygarlıklarda Bilim, Ortaçağ Avrupası ve İslam Dünyasında Bilim, Rönesans ve Modern Bilim, 18. yüzyılda doğa bilimleri, Endüstri devrimi ve bilim, 19. yüzyılda doğa bilimleri, 20. Yüzyılda bilim felsefesi, Kuantum Fiziği felsefesi
Ders Kitabı/ Malzemesi / Kaynakları	1. Cemal Yıldırım. (1997). Bilim Tarihi. İstanbul: Remzi Kitapevi 2. Sevim Tekeli, Esin Kaya, Remzi Demir, H. Gazi Tepdemir, Yavuz Unat. (1997). Bilim Tarihi. İstanbul: Doruk Yayınları 3. A. O. Gürel (2001). Doğa Bilimleri Tarihi. Ankara: İmge Kitapevi
Staj Durumu	Yok

Dersin Emsalleri				
Üniversite Adı	Program Adı	Ders Adı	T-U-L-K; AKTS	Türü
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Fizik	Fizikte Bilim Tarihi I	2-0-0-2-2	S
Harran Üniversitesi	Fizik	Fizikte Bilim Tarihi	3-0-0-3;4	S
Dersin açılmasını öneren öğretim elemanı (Unvanı, Adı ve Soyadı)			İmza	
Dersi verebilecek öğretim elemanları (Unvanı, Adı ve Soyadı)			İmza	

Dersin açılmasının akademik gerekçesi? (Ders kazanımlarının program çıktılarına etkisi vb.)

Dersin işlenişi ile ilgili kısa açıklama (teorik anlatım, uygulamalar, laboratuvar, stüdyo, kampüs dışı aktivite, yazılım kullanma vb.)
Yüz yüze ilgili Öğretim Üyesi'nin gözetiminde ders işlenecektir.

Ders Hakkında Dış Paydaş Görüşleri (Mezunlarınızı istihdam edecek iş dünyası veya dersin konusu üzerine uzmanlığı bulunan Üniversite dışı gerçek veya tüzel kişilerden alınacak görüşlerin belirtilmesi beklenmektedir. Kanıt belgeler bu forma eklenmelidir.)	
Paydaş Adı	Görüşü (Özet olarak verilmeli, iki satırı geçmemelidir.)

Haftalık Ders İçeriği Dağılımı		
Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Eski Uygarlıklarda Bilime Giriş	
2	Ortaçağ Avrupası ve İslam Dünyasında Bilimine Giriş	
3	Rönesans ve Modern Bilime Giriş	
4	18. yüzyılda doğa bilimleri	
5	Euler, Lagrange, Laplace, d'Alembert, C. A. Coulomb, J. L. Lagrange, J. Watt, L. Galvani	
6	Endüstri devrimi ve bilim; 19. yüzyılda doğa bilimleri	
7	20. yüzyılda bilim felsefesi	
8	Poperyen felsefe, Kuhn'un paradigma yaklaşımı,	
9	Arasınav	
10	Klasik mekaniğin, rölativite teorisinin ve kuantum teorisinin gelişim süreçleri	
11	Kuantum mekaniğinin felsefesi	
12	Kuantum mekaniği hakkında yorumlar	
13	Kuantum mekaniğinde karşılaşılan paradokslar: Schrödinger'in kedisi	
14	Einstein Rosen Podolsky (EPR) paradoksu, Bell teoremi	
15	Final Sınavı	
16		

Değerlendirme			
Değerlendirme Ölçütleri	Etkinlik	Adet	Başarı Notuna Katkısı (%)
	Ara Sınavlar	1	40
	Kısa Sınavlar		
	Ödevler		
	Projeler		
	Dönem Ödevi		
	Laboratuvar		
	Diğer		
	Dönem Sonu Sınavı	1	60
Toplam:			100
Açıklamalar			

İçerik Tasarımı ve Konu Ağırlığı (%)	Matematik ve Temel Bilimler	90
	Mühendislik Bilimleri	
	Sosyal Bilimler	
	Sağlık Bilimleri	
	Eğitim Bilimleri	
	Kültür ve Sanat Bilimleri	10
	Tasarım Bilgisi	

İş Yüğü (AKTS) Hesaplama			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Alan Çalışması			
Ara Sınav Uygulaması	1	2	2
Bireysel Çalışma (Ders öncesi ve Sınavlara hazırlık dâhil)	14	2	28
Bütünleme Sınavı	1	2	2
Deney ve Gözlem			
Derse Katılım (Teori)	14	3	42
Ev Ödevi			
Final Sınavı Uygulaması	1	2	2
Laboratuvar			
Makale İnceleme			
Makale Yazma			
Okuma			
Örnek Vaka İncelemesi			
Performans			
Problem Çözümü			
Proje Hazırlama			
Proje Sunma			
Quiz			
Rapor Hazırlama			
Rapor Sunma			
Rol/Drama Çalışması			
Seminer			
Sözlü Sınav			
Takım/Grup Çalışması	12	3	36
Tartışma	14	1	14
Uygulama/Pratik			
Diğer			
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			126
DERSİN AKTS KREDİSİ: (Toplam İş Yüğü/25 sonucunda elde edilecek sayı, tam sayıya yuvarlanarak hesaplanır.)			5

Program Çıktıları (PÇ)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Öğrenme Çıktıları (ÖÇ) (Ders Kazanımları)												
1	Fiziğin ve doğa bilimlerinin tarihsel gelişimine felsefi yaklaşım	3	3	3	1	1	1	3	3	3	5	3
2	Bilim adamlarını yaşadıkları dönemin şartları ile birlikte ele alarak daha iyi tanımak,	3	3	3	1	1	1	3	3	3	5	3
3	Bilimi sevmeye ve bilimsel çalışmaya motive olma	3	3	3	1	1	1	3	3	3	5	3

Düzenleyen Kişi: Prof. Dr. Ömer KAYGILI

Hazırlanma Tarihi: 20.05.2024